

# درسنامه اعتكاف

رجب المرجب

سال ۱۴۴۵



ستاد تربیتی عندير

# ۱۴۰۲

## توضیحات درسنامه

آیات تدبری  
قرآن  
باتوجه به  
مسئله  
نامیدی،  
سرگردانی و  
روابط  
اجتماعی

مقطع تحصیلی: متوسطه اول

جنسیت: پسرانه و دخترانه

بررسی مسیر گذشته زندگی و مسئله‌های موجود

نقطه شروع:

بررسی پاسخ مسائل زندگی در قرآن

نقطه محوری:

فکر بر مسیر زندگی آینده

نقطه پایانی:

مواجهه متفاوت با قرآن

هدف اصلی:

✓ یکی از اهداف اعتکاف، بریده شدن از بیرون است.

✓ برای همین بهترین فرصت جهت مراجعه به آیات قرآن است.

✓ نوجوان امروزه مواجهه درستی با قرآن ندارند. آنها نقش قرآن را در زندگی شخصی شان درک نمی کنند.

✓ در این درس نامه سعی داریم نوجوان برای بررسی مسائل زندگی اش به قرآن مراجعه کند. متربیان متوجه شوند قرآن چیز دیگر است و آیات قرآن حرف برای گفتن دارد.

✓ همچنین آیات قرآن باعث ایجاد تلنگر در متربیان شود.

## مواجهه متفاوت با قرآن

اجتماعی شدن نوجوان متوسطه اول ✓

در این دوره، آگاهی اجتماعی نوجوان به اوج می‌رسد و او سعی می‌کند روابط خود را وسیع‌تر کند. در عین ✓

حال، او با تغییرات و تناقضات زیادی روبه‌رو است. در این سن، اگر قدرت تفکر و تحلیل نوجوان رشد مناسبی نداشته باشد، نمی‌تواند از این توسعه روابط و تضادهایی که در او شکل گرفته، انتظار خروجی مطلوبی داشته باشد.

از اهداف اصلی در این مقطع، این است که نوجوان ارزش فکر کردن و استدلالی برخوردار کردن را دریابد و سعی کند از این قوای ادراکی و محوری به نفع خود استفاده کند. این کار بزرگی در زندگی او خواهد بود. ✓

در این درس‌نامه، متریبیان برای بررسی مسائل زندگی خود به قرآن مراجعه می‌کنند. آیات قرآن ابعاد مختلف مسئله را مطرح می‌کند و این هدف تربیتی با بررسی آیات قرآن و سؤالات آن در متریبیان محقق می‌شود. ✓

## تقویت تفکر

❖ یکی از مشکلات اساسی جامعه امروز، عدم توانایی کار تیمی است. این مشکل ریشه در ساختار فردمحور نظام آموزشی دارد. اعتکاف فرصت مناسبی برای آموزش و تمرین کار تیمی است.

❖ در اعتکاف، مربیان باید با همکاری یکدیگر، برنامه‌های پیش‌بینی شده را انجام دهند. این امر باعث می‌شود که مربیان با مهارت‌های کار تیمی آشنا شده و آن‌ها را تمرین کنند.

❖ کار تیمی مزایای زیادی دارد. کار تیمی باعث افزایش بهره‌وری، خلاقیت و حل مشکلات می‌شود. همچنین، کار تیمی باعث افزایش اعتماد به نفس، مسئولیت‌پذیری و مهارت‌های ارتباطی افراد می‌شود.

❖ اعتکاف فرصت مناسبی برای آموزش و تمرین کار تیمی است. این فرصت باید به خوبی از آن استفاده شود تا مربیان بتوانند مهارت‌های کار تیمی را بیاموزند و در زندگی خود از آن‌ها استفاده کنند

## کار گروهی

# مراحل درسنامه

نقطه شروع



بررسی مسیر گذشته زندگی و مسئله‌های موجود  
مهم‌ترین سوالات الان من چیست؟

نقطه محوری



بررسی پاسخ مسائل زندگی در قرآن  
قرآن چه حرفی با من می‌زند؟

نقطه پایانی



فکر بر مسیر زندگی آینده  
مسیر آینده زندگی را چه کنم؟

زنجیره سؤالها



زنجیره سؤالها، مجموعه‌ای از سؤال‌های هدفمند است که پاسخ به سؤال‌های هر بخش توسط متربیان، محتوا را غنی و بارور خواهد کرد.





## نقطه شروع:

۱. در چند خط یک سال پیش خودتان را یادداشت کنید.
  ۱. چه اتفاقات مهمی برای شما رخ داده است؟
  ۲. چه تصمیمات اشتباهی در زندگی گرفته‌اید؟
  ۳. چه انتخاب‌های مهمی داشته‌اید؟
  ۴. مهم‌ترین مشکلات شما چه بوده است؟
  ۵. چه مواقعی خیلی عصبانی می‌شوید؟
  ۶. سؤالات مهم زندگی شما در این مقطع سنی چه چیزهایی بوده و هست؟
  ۷. در حال حاضر چه سؤالاتی ذهن شما را درگیر کرده است؟
۲. به نظر شما چرا هرکس در مسیر زندگی‌اش گاهی اوقات دچار ناامیدی و سرگردانی می‌شود؟
۳. کسی روابط اجتماعی بهتری دارد که .....
۴. قرآن چه حرفی در رابطه با سرگردانی، ناامیدی و روابط اجتماعی با شما دارد؟

## نقطه محوری:

### روابط اجتماعی

۱. به نظر شما چه کاری کنیم که در روابط با دیگران دچار مشکل نشویم؟
  ۱. حرف قرآن در رابطه با ارتباط با دیگران چیست؟
  ۲. در ارتباطاتمان به چه نکاتی توجه کنیم؟
  ۳. از چه کسانی حمایت کنیم از چه کسانی حمایت نکنیم؟

### هویت یا سرگردانی

۱. آیات زیر برای سرگردانی در زندگی چه حرفی دارد؟
  ۱. باتوجه به آیات قرآن ریشه سرگردانی چیست؟
  ۲. راهکار حل سرگردانی چیست؟

### نامیدی

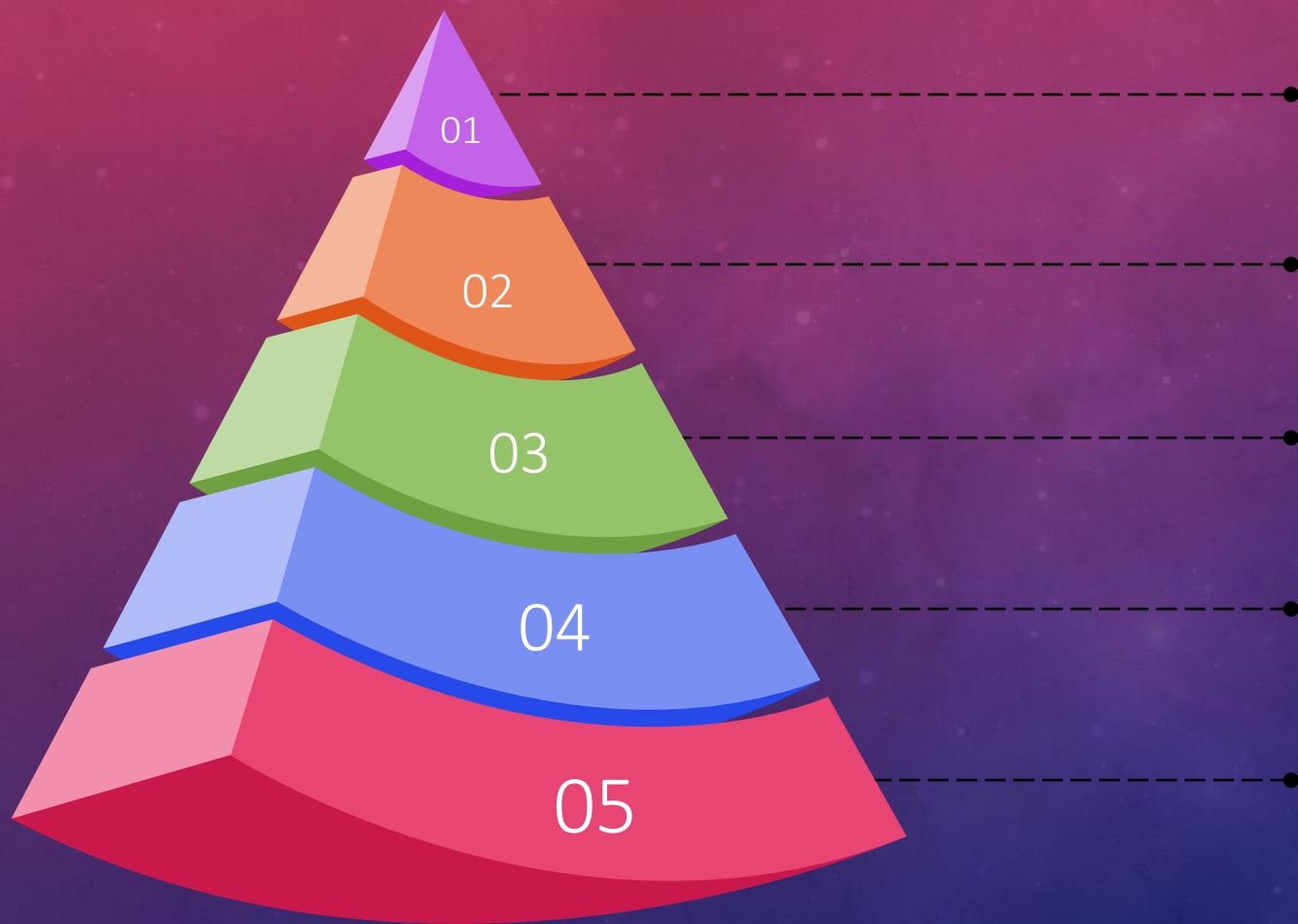
۱. چه اتفاقی برایتان بیفتد ناامید نمی شوید؟
۲. عوامل پیدایش ناامیدی در انسان چیست؟
۳. راهکار حل ناامیدی چیست؟

## نقطه پایانی:

۱. ادامه مسیر زندگی خودتان را یادداشت کنید.
  ۱. چگونه با مشکلات روبرو می شوید؟
  ۲. چه تصمیمات مهمی برای آینده می گیرید؟
۲. چه نکاتی از قرآن متوجه شدید؟



# خلاصه مراحل اجرایی



بررسی نامه اول



بررسی نامه دوم



بررسی نامه سوم و بررسی بسته آیات  
قرآن در رابطه با روابط اجتماعی



بررسی بسته آیات قرآن در رابطه با  
نامیدی و سرگردانی



بررسی نامه چهارم و نوشتن عهدنامه

## پیشنهادهای اجرایی درس نامه

- ❖ این درس نامه در ۵ مرحله طراحی شده است. زمان هر مرحله حداکثر ۲ ساعت است. تنظیم زمان اجرای هر مرحله بر عهده مسئولین اعتکاف است.
- ❖ در هر مرحله بهترین زمان برای اجرای آن پیشنهاد شده است.
- ❖ پیشنهاد می شود محیط اعتکاف متناسب با سه چالش سرگردانی، ناامیدی و روابط اجتماعی فضا سازی شود.
- ❖ در صورتی که موضوع سخنران ها متناسب با سه چالش مطرح شده باشد باعث تکمیل شدن این درس نامه می شود

- ❖ برای بهتر برگزار شدن این درس نامه یک مسئول محتوایی نیاز است.
- ❖ مسئول محتوایی باید بر درس نامه مسلط باشد.
- ❖ مسئول محتوایی باید مباحث مطرح شده را جمع بندی کند.
- ❖ این درس نامه برای متریبیان متوسطه اول طراحی شده است. بهتر است متریبیان بر اساس مقطع تحصیل گروه بندی شوند.
- ❖ حداکثر تعداد هر گروه ۱۰ نفر باشد. مثلا اگر ۲۰ نفر مقطع هفتمی در برنامه اعتکاف وجود دارد دو گروه ۱۰ نفره تشکیل شود.

## پیشنهادهای اجرایی درس نامه

- ❖ برای هر گروه یک مربی قرار داده شود. مربی باید بر اهداف و متن درس نامه مسلط باشد.
- ❖ در این درس نامه سعی شده محتوا به صورت کاربرگ و نامه در اختیار متربیان قرار گیرد. متربیان با بررسی متن نامه-ها به مسئله-های نامه می پردازند.

- ❖ مسئول محتوایی باید به ازای هر متربی بسته محتوایی را چاپ کند.
- ❖ توجه داشته باشید بسته محتوایی به صورت مرحله ای در اختیار متربیان قرار می گیرد. پس به هیچ عنوان بسته محتوایی یک جا در اختیار متربیان قرار ندهید.
- ❖ با مطالعه درس نامه مقدار چاپ هر محتوا را متوجه می شوید.
- ❖ برای این طرح به یک تابلو اعلانات عمومی و یک صندوق نظرات عمومی نیاز است.

# مرحله اول

- هدف: رشد تفکر
- خروجی اجرایی: بررسی نامه اول
- زمان لازم برای اجرا: ۲ ساعت
- (روز اول ۲ ساعت قبل از اذان ظهر)



۱. ابتدا مسئول محتوایی کلیه متربیان را در یک فضای مشخص جمع می‌کند. سپس مطالب زیر را برای همگان مطرح می‌کند.

۱. با سلام خدمت همه معتكفین عزیز. قرار است سه روز متفاوتی را با هم تجربه کنیم. در این برنامه شما یک سری فعالیت‌های فردی و گروهی انجام می‌دهید. روند کار به صورت تعدادی نامه برای شما توضیح داده می‌شود. سعی کنید نامه‌ها را با دقت بررسی کنید. در خلوت و با فکر دقیق مسئله‌های نامه را پاسخ دهید.

۲. سپس نامه اول بین همه متربیان توزیع می‌شود.

۱. در این قسمت متربیان باید به صورت فردی با دقت محتوای نامه را بررسی کنند.

۳. در ادامه کاربرگ شماره ۱ بین همه متربیان توزیع می‌شود آنها باید به صورت فردی آن را تکمیل کنند.

۱. محتوای کاربرگ شماره ۱: در چند خط یک سال پیش خودتان را یادداشت کنید.

## وظایف تربیتی مربی و مسئول محتوایی:

- هدف از کاربرد شماره ۱ آن است که متربیان بر یک سال گذشته خودشان تفکر کنند.
- برای این قسمت باید سکوت کافی در فضای اعتکاف حاکم باشد.
- هر آنچه متربیان نوشتند کفایت می‌کند. اصراری بر بیشتر نوشتن آنها نداریم. همین که کمی به یکسال گذشته خودشان فکر کنند برای ما کفایت می‌کند.
- احتمال دارد متربیان نتوانند چیزی یادداشت کنند. یا سؤال کاربرد برایشان نامفهوم باشد. برای همین مسئول محتوایی یا مربی با طرح سؤالات زیر می‌تواند متربیان را راهنمایی کند.
- همچنین سؤالات زیر می‌تواند دقت متربیان را در بررسی یکسال گذشته شان دقت دهد.



## سوالات کمکی

❖ در یک سال گذشته چه اتفاقات مهمی برای شما رخ داده است؟

❖ چه تصمیمات اشتباهی در زندگی گرفته‌اید؟

❖ چه انتخاب‌های مهمی داشته‌اید؟

❖ مهم‌ترین مشکلات شما چه بوده است؟

❖ چه مواقعی خیلی عصبانی می‌شوید؟

❖ سوالات مهم زندگی شما در این مقطع سنی چه چیزهایی بوده و هست؟

❖ در حال حاضر چه سوالاتی ذهن شما را درگیر کرده است؟

۴. در ادامه مسئول محتوایی سؤال زیر را برای متریبان مطرح می‌کند. او از آنها می‌خواهد پاسخ آن را در یک برگه A۵ یادداشت کنند و در صندوق عمومی قرار دهند. متریبان به صورت فردی نظرشان را یادداشت می‌کنند.

۴/۱. سؤالات مهم زندگی شما در این مقطع سنی چه چیزهایی بوده و هست؟

۵. در ادامه مسئول محتوایی مطالب زیر را بیان می‌کند.

۵/۱. شما تا این لحظه یک سال گذشته خودتان را بررسی کردید. این کاربرد به صورت امانت پیش خودتان باشد. هر چند وقت یکبار به آن مراجعه کنید. احتمالاً در آینده به کارتان بیاید.

۶. در پایان مسئول محتوایی سؤالات و مسئله-های متریبان را از صندوق بر می‌دارد. او باید سؤالات متریبان را بررسی کند.

۶/۱. او سؤالات را دسته‌بندی کند و برای هر دسته یک عنوان قرار دهد.

۶/۲. سپس سؤالات را به صورت منظم در چند کاغذ A۴ در تابلو اعلانات نصب کند.

۶/۳. او اعلام کند هر کس خواست از سؤالات جمع معتكفین آگاه شود به تابلو مراجعه کند.

## مرحله دوم

- هدف: رشد تفکر و تعامل گروهی
  - خروجی اجرایی: بررسی نامه دوم
  - زمان لازم برای اجرا: ۲ ساعت
- (روز اول ۴ ساعت بعد از اذان مغرب)

۱. ابتدا مسؤل محتوایی کلیه متربیاں را در یک فضای مشخص جمع می‌کند.
۲. سپس نامه دوم بین همه متربیاں توزیع می‌شود. در این قسمت متربیاں باید بادقت محتوای نامه را به‌صورت فردی بررسی کنند.
۳. در ادامه متربیاں گروه‌های ۴ نفره تشکیل می‌دهند. متربیاں باید محتوای قسمت بعد را به‌صورت گروهی بررسی کنند. در صورت امکان گروه‌های ناهمگن تشکیل شود. یعنی نفراتی که از نظر فکری قوی تر هستند در گروه‌ها پخش شوند.
۴. سپس به هر گروه یک عدد کاربرگ شماره ۲ داده می‌شود. متربیاں باید به‌صورت گروهی در رابطه با محتوای کاربرگ گفت و گو کنند. سپس آنها باید به‌صورت گروهی در رابطه با مطالب کاربرگ به جمع‌بندی برسند

۱. محتوای کاربرگ در رابطه با سؤالات زیر است.

❖ به نظر شما ریشه مشکلات فرد موردنظر در هر موقعیت به کدام یک از چالش‌های (سرگردانی، ناامیدی و عدم روابط اجتماعی صحیح) ارتباط دارد.

❖ به نظر شما چرا هرکس در مسیر زندگی‌اش گاهی اوقات دچار ناامیدی و سرگردانی می‌شود؟

❖ کسی روابط اجتماعی بهتری دارد که .....



۱. سپس مسئول محتوایی جلسه عمومی برای همه گروه‌ها تشکیل می‌دهد. مترجمان به صورت گروهی در جلسه حاضر می‌شوند.
۲. در ادامه از هر گروه یک نفر نماینده، نتیجه نهایی گروهشان را در جلسه عمومی برای همگان ارائه می‌کند.
  ۱. در این جلسه هر گروه نهایت ۷ دقیقه فرصت دارد تا پاسخ نهایی از سؤالات کاربرگ بیان کند
  ۲. مسئول محتوایی به ترتیب گروه‌ها را به جایگاه مورد نظر فرامی‌خواند و هر گروه نتیجه نهایی را ارائه می‌کند. گروه‌ها می‌توانند هم به صورت گروهی و هم به صورت فردی ارائه کنند.

## وظایف تربیتی مربی و مسئول محتوایی:

- هدف از این مرحله رشد تفکر و تعامل گروهی در متربیان است.
- همچنین دنبال این هستیم که ذهن متربیان درگیر سه چالش موردنظر شود.
- سؤالات کاربرگ شماره ۲ پاسخ مشخصی ندارد. برای همین مربی نباید پاسخی را به متربیان تحمیل کند.
- همین که متربیان ابعاد مختلف سؤالات را بررسی کنند اهداف تربیتی در آنها محقق می‌شود.
- سعی کنید جلسه ارائه نقرات هر گروه با جدیت و جذابیت بالا برگزار شود.
- همچنین نباید در مباحث درون گروهی و بین گروهی جدل اتفاق بیفتد. این امر یکی از مبطلات اعتکاف است.
- به متربیان بگویید به نظرات هر گروه توجه کنند تا ابعاد مختلف مسئله روشن شود.
- همچنین دنبال نقد گروه‌ها نباشند. بعد از زمان جلسات گروهی در صورت تمایل متربیان گعده‌های چند نفره تشکیل شود. در رابطه با مسائل گفت و گو شود.



## مرحله سوم

- هدف: رشد تفکر، رشد تعامل گروهی و مواجهه متفاوت با قرآن
- خروجی اجرایی: بررسی نامه سوم
- زمان لازم برای اجرا: ۲ ساعت
- (روز دوم ۲ ساعت قبل از اذان ظهر)

۱. ابتدا مسئول محتوایی مطالب زیر را مطرح می‌کند.

۱. خداقوت. امیدوارم تا این لحظه زندگی متفاوتی را تجربه کرده باشید. شما تا این لحظه مسائل واقعی و بزرگ زندگی الان را بررسی کردید. باید دنبال ریشه و راهکار این مسائل باشیم. اینجا بهترین فرصت برای بررسی این مسائل است.

۲. سپس نامه سوم بین همه متربیان توزیع می‌شود. در این قسمت متربیان باید به صورت فردی بادقت محتوای نامه را بررسی کنند.

۳. در ادامه محتوا به صورت گروهی بررسی می‌شود. برای همین به هر گروه یک عدد کاربرگ شماره ۳ و بسته آیات قرآن در رابطه با روابط اجتماعی داده می‌شود. متربیان باید به صورت گروهی در رابطه با محتوای کاربرگ با توجه به آیات قرآن گفت و گو کنند. سپس آنها باید به صورت گروهی در رابطه با مطالب کاربرگ بر اساس آیات قرآن به جمع‌بندی برسند.

۱. محتوای کاربرگ در رابطه با سؤالات زیر است.

❖ باتوجه به آیات قرآن به نظر شما چه کاری کنیم که در روابط با دیگران دچار مشکل نشویم؟

➤ قرآن ریشه عدم روابط اجتماعی صحیح را چه می‌داند؟

➤ راهکار قرآن در رابطه با ارتباط با دیگران چیست؟

➤ از چه کسانی حمایت کنیم از چه کسانی حمایت نکنیم؟

➤ در ارتباطاتمان به چه نکاتی توجه کنیم؟



۱. ۴. سپس مسئول محتوایی جلسه عمومی برای همه گروه‌ها تشکیل می‌دهد. مترجمان به صورت گروهی در جلسه حاضر می‌شوند

۲. ۵. در ادامه از هر گروه یک نفر نماینده نتیجه نهایی گروهشان را برای همگان ارائه می‌کند.

۳. ۵.۱. در این جلسه هر گروه نهایت ۷ دقیقه فرصت دارد تا پاسخ نهایی از سؤالات کاربرگ بیان کند

۴. ۵.۲. مسئول محتوایی به ترتیب گروه‌ها را به جایگاه موردنظر فرامی‌خواند و هر گروه نتیجه نهایی را ارائه می‌کند. گروه‌ها می‌توانند هم به صورت گروهی و هم به صورت فردی ارائه کنند



## وظایف تربیتی مربی و مسئول محتوایی:

- ✓ هدف از این مرحله مواجهه متفاوت با آیات قرآن است.
- ✓ متربیان باید به بررسی ترجمه آیات قرآن بپردازند. همچنین دنبال رشد تفکر و تعامل گروهی در متربیان هستیم.
- ✓ مربی می-تواند متربیان را در رابطه با سؤالات ذیل هر آیه دقت دهد.
- ✓ سؤالات ذیل هر آیه متربیان را برای بررسی بهتر آیات کمک می-کند.
- ✓ سؤالات پاسخ مشخصی ندارد. مربی نباید نکته خاصی را به متربیان تحمیل کند.
- ✓ همین که متربیان متوجه شوند قرآن حرفی برای گفتن دارد برای ما کفایت می-کند.
- ✓ سعی کنید حتماً متربیان به مطالعه آیات قرآن بپردازند.
- ✓ جلسه ارائه نتیجه هر گروه بسیار مهم است. هر گروه برداشت و نتیجه کارش را از قرآن ارائه می-کند. این کار می-تواند جوانب دیگر قرآن را برای بقیه گروه-ها روشن کند.
- ✓ مسئول محتوایی نباید در جلسه گروهی جمع‌بندی خاصی را داشته باشد. تنها نظم‌دهنده جلسه باشد.



## مرحله چهارم

- هدف: رشد تفکر، رشد تعامل گروهی و مواجهه متفاوت با قرآن
- خروجی اجرایی: بررسی بسته آیات قرآن در رابطه با ناامیدی و سرگردانی
- زمان لازم برای اجرا: ۲ ساعت
- (روز دوم ۴ ساعت بعد از اذان مغرب)



۱. ابتدا مسئول محتوایی مطالب زیر را مطرح می‌کند.

۱.۱. خدقوت. امیدوارم تا این لحظه مواجهه متفاوت با قرآن را تجربه کرده باشید. شما تا این لحظه یکی از مهم‌ترین مسائل زندگی را در آیات قرآن بررسی کردید. در ادامه به بررسی دو چالش دیگر در قرآن می‌پردازیم. باید دنبال ریشه و راهکار این مسائل باشیم. اینجا بهترین فرصت برای بررسی این مسائل است.

۲. در ادامه به هر گروه یک عدد کاربرد شماره ۴ و بسته آیات قرآن در رابطه با ناامیدی و سرگردانی داده می‌شود. متربیان باید به صورت گروهی در رابطه با محتوای کاربرد با توجه به آیات قرآن گفت و گو کنند. سپس آنها باید به صورت گروهی در رابطه با مطالب کاربرد بر اساس آیات قرآن به جمع‌بندی برسند.





محتوای کاربردگ در رابطه با سؤالات زیر است

- آیات قرآن برای سرگردانی در زندگی چه حرفی دارد؟
- باتوجه به آیات قرآن ریشه سرگردانی چیست؟
- راهکار حل سرگردانی چیست؟
- عوامل پیدایش ناامیدی در انسان چیست؟
- راهکار حل ناامیدی چیست؟
- چه اتفاقی برایتان بیفتد ناامید نمی-شوید؟



۳. سپس مسئول محتوایی جلسه عمومی برای همه گروه‌ها تشکیل می‌دهد. مترجمان به صورت گروهی در جلسه حاضر می‌شوند

۴. در ادامه از هر گروه یک نفر نماینده نتیجه نهایی گروهشان را برای همگان ارائه می‌کند.  
۴/۱. در این جلسه هر گروه نهایت ۷ دقیقه فرصت دارد تا پاسخ نهایی از سؤالات کاربرگ بیان کند

۴/۲. مسئول محتوایی به ترتیب گروه‌ها را به جایگاه مورد نظر فرامی‌خواند و هر گروه نتیجه نهایی را ارائه می‌کند. گروه‌ها می‌توانند هم به صورت گروهی و هم به صورت فردی ارائه کنند.



- ✓ هدف از این مرحله نیز مواجهه متفاوت با آیات قرآن است. متریبیان باید به بررسی ترجمه آیات قرآن بپردازند.
- ✓ همچنین دنبال رشد تفکر و تعامل گروهی در متریبیان هستیم.
- ✓ مربی می‌تواند متریبیان را در رابطه با سؤالات ذیل هر آیه دقت دهد.
- ✓ سؤالات ذیل هر آیه متریبیان را برای بررسی بهتر آیات کمک می‌کند.
- ✓ سؤالات پاسخ مشخصی ندارد. مربی نباید نکته خاصی را به متریبیان تحمیل کند. همین که متریبیان متوجه شوند قرآن حرفی برای گفتن دارد برای ما کفایت می‌کند.
- ✓ سعی کنید حتماً متریبیان به مطالعه آیات قرآن بپردازند. جلسه ارائه نتیجه هر گروه بسیار مهم است.
- ✓ هر گروه برداشت و نتیجه کارش را از قرآن ارائه می‌کند. این می‌تواند جوانب دیگر قرآن را برای بقیه گروه‌ها روشن کند.



## مرحله پنجم

- هدف: رشد تفکر،
- خروجی اجرایی: بررسی نامه چهارم و نوشتن عهدنامه
- زمان لازم برای اجرا: ۲ ساعت
- (روز سوم ۲ ساعت قبل از اذان ظهر)

ابتدا مسئول محتوایی مطالب زیر را مطرح می‌کند.

۱. خداقوت. امیدوارم در این سه روز توانسته باشید به خوبی با خدا و قرآن ارتباط برقرار کرده باشید. این سه روز هم به پایان رسید. بدانید قرآن برای هر موضوعی حرفی برای گفتن دارد. مهم این است که ما با چه مسئله‌ای به آن مراجعه می‌کنیم.

۱. سپس نامه چهارم بین همه متربیان توزیع می‌شود. در این قسمت متربیان باید بادقت محتوای نامه را بررسی کنند.

۲. سپس کاربرگ شماره ۵ بین همه متربیان توزیع می‌شود آنها باید آن را به صورت فردی تکمیل کنند.

۱. محتوای کاربرگ شماره ۵: عهدنامه با خدا و امام زمان است

۳. در پایان متربیان عهدنامه‌ها را پیش خودشان نگه می‌دارند.

• وظایف تربیتی مربی و مسئول محتوایی: در این قسمت نیاز است در فضای اعتکاف سکوت لازم برقرار باشد. باید متربیان هرآنچه در این سه روز فراگرفتند را جمع‌بندی کنند. دنبال ایجاد فضای احساسی در متربیان نیستیم. همین که متربیان چند خط عهدنامه بنویسند کفایت می‌کند.



پایان درسنامه

---

ستاد درسی عشق پر